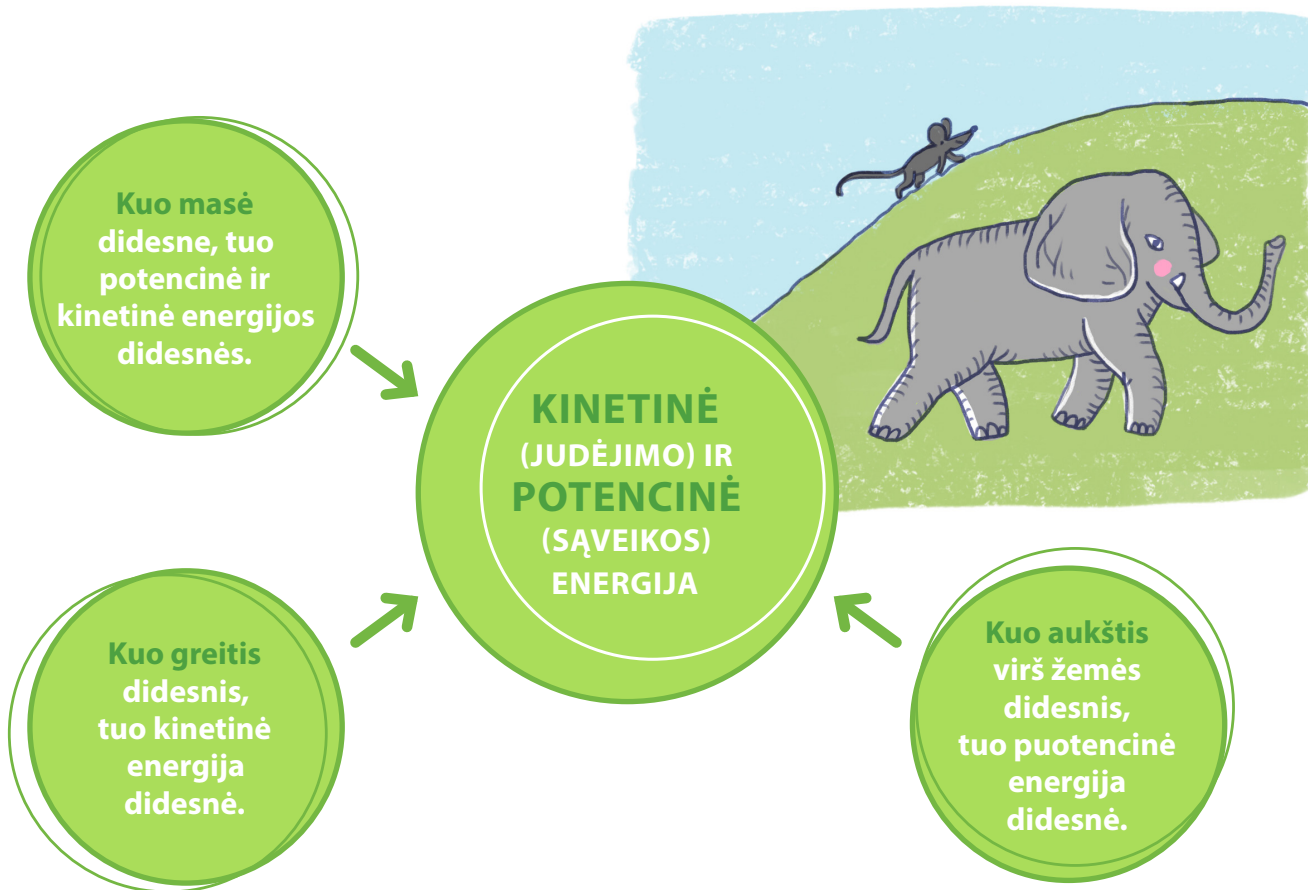


Energijos rūšys

1. Piešinyje pavaizduotas šalia kalno einantis dramblys ir į kalną tokiu pačiu greičiu bėganti pelė.



Remdamiesi pateikta informacija, pažymėkite lentelėje (X) teisingus teiginius.

	Potencinė energija	Kinetinė energija
Į kalną bėganti pelė turi daugiau nei šalia kalno einantis dramblys.		
Šalia kalno einantis dramblys neturi.		
Pavalgiusi pelė turėtų daugiau.		
Pelei sustojus nebeliktų.		
Dramblys turi daugiau.		

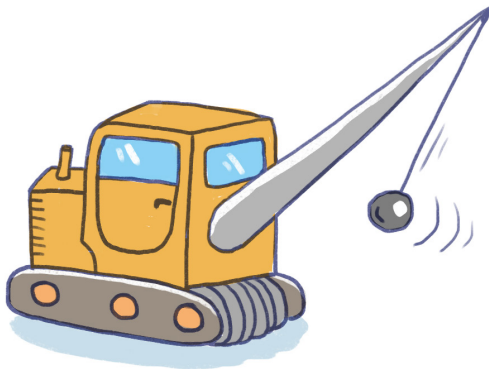
Energijos rūšys

2. Paveiksle pavaiduotas judėjimo energijos (kinetinė) turintis bėgikas. Kodėl toks teiginys yra neteisingas?



.....

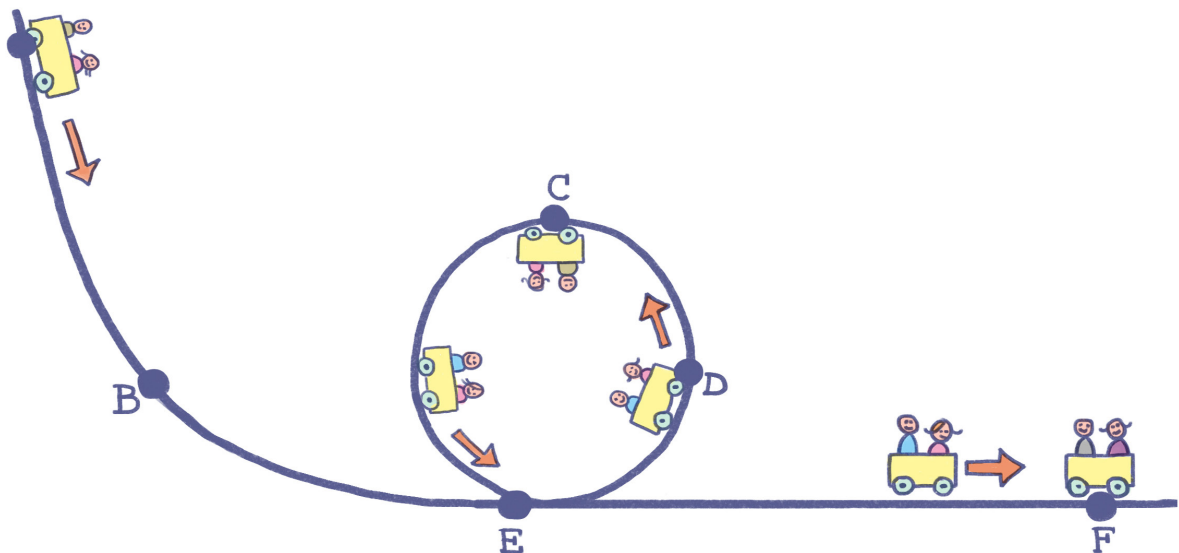
.....



3. Paveiksle pavaizduota namų griovimo technika. Kas piešinyje rodo, kad prie grandinės pritvirtintas rutulys turi tiek potencinės, tiek kinetinės energijos?

- a)
-
- b)
-

4. Energijos tvermės dėsnis sako, kad uždaroje sistemoje bendras energijos kiekis nekinta (energija nei atsiranda, nei dingsta, tik vienos rūšies energija virsta kita). Norėdami įrodyti šį teiginį, mokiniai pagamino atrakciono modelį, kuriame vežimėlis pradeda riedėti iš taško A.



Energijos rūšys

a) Kuriame trajektorijos taške – A, B, C, D, E ar F – vežimėlis turi daugiausiai potencinės energijos? Kodėl?

....., nes

b) Kuriame taške vežimėlis turi daugiausiai kinetinės energijos? Kodėl?

....., nes

c) Kodėl kilpos viršutinė dalis negali būti aukščiau nei paleidimo taškas?

.....
.....
.....

d) Koks pavojus iškils, jei paleidimo taškas bus lygiai su paleidimo tašku? Paaiškinkite.

.....
.....
.....
.....
.....

e) Ką reikėtų padaryti gaminant modelį, kad vežimėlis riedėtų kuo toliau? Pateikite 2 pasiūlymus ir juos pagrįskite.

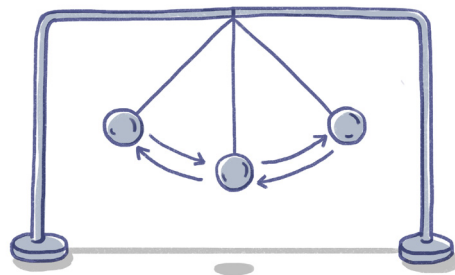
1)
.....
.....
.....
.....

2)
.....
.....
.....
.....

Energijos rūšys

5. Paveiksle pavaizduotas, kaip iš pusiausvyros patrauktas rutuliukas pradeda svyruoti.

Remdamiesi pateiktu pavyzdžiu ir energijos tvermės dėsniu, baikite pildykite svyruojančio kūno energijų diagramą.



	Svyruojantis kūnas	Diagrama				
1.		<table><tr><th>Kinetinė energija</th><th>Potencinė energija</th></tr><tr><td><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td><td><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td></tr></table>	Kinetinė energija	Potencinė energija	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
Kinetinė energija	Potencinė energija					
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					
2.		<table><tr><th>Kinetinė energija</th><th>Potencinė energija</th></tr><tr><td><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td><td><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td></tr></table>	Kinetinė energija	Potencinė energija	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
Kinetinė energija	Potencinė energija					
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					
3.		<table><tr><th>Kinetinė energija</th><th>Potencinė energija</th></tr><tr><td><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td><td><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td></tr></table>	Kinetinė energija	Potencinė energija	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
Kinetinė energija	Potencinė energija					
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					
4.		<table><tr><th>Kinetinė energija</th><th>Potencinė energija</th></tr><tr><td><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td><td><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td></tr></table>	Kinetinė energija	Potencinė energija	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
Kinetinė energija	Potencinė energija					
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>					

Energijos rūšys

6. Sonata ir Ignas, mokydamiesi temą apie energijas ir stebėdami gamtos procesus, suformulavo teiginius.



Pateikite abiejų teiginių vertinimą.

Sonatos hipotezė:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ignos hipotezė:

.....

.....

.....

.....

.....

.....